



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo
“F. D’ASSISI – NICOLA AMORE”
Scuola dell’Infanzia / Primaria / Secondaria di I grado (con sezione a
indirizzo musicale)

80048-SANT’ANASTASIA (NA) – Via Verdi, 72

Tel. 0818930723 - 0818930709

Cod. Mecc NAIC8GU00E – C..F. 95246120638

e-mail naic8gu00e@istruzione.it

pec naic8gu00e@pec.istruzione.it



Prot.n.4898/VI.1

Sant’Anastasia, 06 dicembre 2019

All'albo del sito WEB
www.icdassisi-nicolaamore.gov.it
Agli ATTI

AVVISO INTERNO
RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI
PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-48
CUP: J28H18000390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Avviso pubblico il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa";
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento";
- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-48** prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 intestata alla singola istituzione scolastica
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota Prot.n. AOODGEFID/2996 del 13 marzo 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 18/12/2017 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2017/2020;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.4 del 27/02/2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019,
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 18/12/2017 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche , ai sensi dell'art.1,c.143, della legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 4807/VI.1 del 02/12/19 che decreta l'avvio delle procedure per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire figure di docenti interni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-48**;

EMANA

Il presente Avviso interno per la selezione di docenti interni a cui affidare l'incarico di **ESPERTO INTERNO** per l'attuazione del progetto: Obiettivo specifico 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base – Progetto “Una bella scuola 2” – **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-48**.

| Tipo del modulo | Titolo del modulo | Destinatari | Profilo richiesto | Ore |
|-----------------|-------------------------|--|--|-----|
| Lingua madre | DIGITAL STORYTELLING | Alunni Scuola Secondaria I grado | n. 1 esperto interno in possesso di Laurea umanistica - comprovata | 30 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | |
|--------------|---------------------|------------------------|---|----|
| | | | <p>esperienza nel campo della formazione degli alunni;</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregresse esperienze in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; | |
| Lingua madre | SHAKESPEARE IN LOVE | Alunni Scuola Primaria | <p>n. 1 esperto interno/esterno in possesso di Laurea umanistica</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; <p>competenze informatiche;</p> | 30 |
| Matematica | SCACCO MATTO! | Alunni Scuola Primaria | <p>n. 1 esperto interno/esterno in</p> | 30 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | | | | |
|---------|------------|----------------------------------|---|----|
| | | | <p>possesso di Laurea in ambito scientifico - matematico;</p> <ul style="list-style-type: none"> - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; | |
| Scienze | EXPERIENCE | Alunni Scuola Secondaria I grado | <p>n. 1 esperto interno/esterno in possesso di Laurea in ambito scientifico - matematico;</p> <ul style="list-style-type: none"> - significative esperienze formative con gli | 30 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | | | | |
|------------------|-----------------------|------------------------|---|----|
| | | | <p>alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici;</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; | |
| Lingua Straniera | LET'S START ENGLISH 1 | Alunni Scuola Primaria | <p>n. 1 esperto interno/esterno titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperto di madre lingua britannico (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese | 30 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

| | | | | |
|------------------|-----------------------|------------------------|---|----|
| | | | <p>anglofono almeno un ventennio)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Lingue e Letteratura straniera - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; <p>competenze informatiche</p> | |
| Lingua Straniera | LET'S START ENGLISH 2 | Alunni Scuola Primaria | <p>n. 1 esperto interno/esterno</p> <p>titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperto di madre lingua britannico (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese anglofono almeno un ventennio) - Laurea in Lingue e Letteratura straniera - pregresse esperienze in corsi PON rivolti | 30 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>ad alunni di scuola primaria;</p> <ul style="list-style-type: none"> - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; <p>competenze informatiche</p> | |
|--|--|--|---|--|

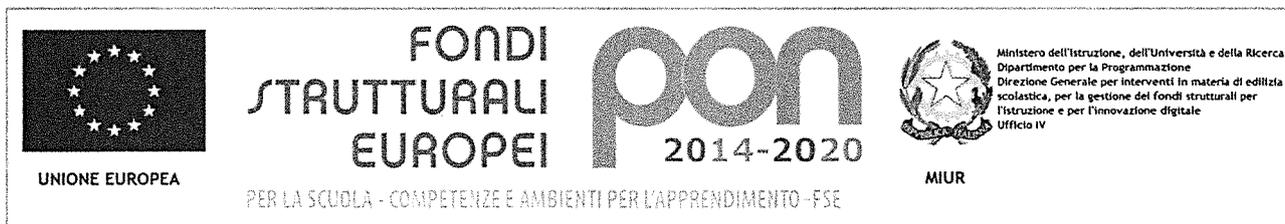
COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al *Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F.D'Assisi – N.Amore" – Via VERDI , 72 – 80048 Sant'Anastasia (NA)* entro e non oltre le **ore 12:00 del 13/12/2019** via PEC a: naic8gu00e@pec.istruzione.it a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Esperto Interno 10.2.2A-**



FSEPON-CA-2019-48 – Un abbraccio grande 2 - Modulo" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare..

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Gli aspiranti non potranno superare il 65 anno di età

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.



La selezione tra tutte le offerte pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola dell'infanzia
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

| Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso | Punti |
|--|-------|
| Ulteriore titolo di studio – Laurea | 3 |
| Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Max3) | 2 |
| Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max3) | 1 |
| Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre | |



| | |
|---|----------------------|
| Per ogni anno di insegnamento a tempo indeterminato | Per ogni anno 1pt |
| Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola | Per ogni anno 0,5 pt |
| Per ogni incarico come Facilitatore/Valutatore in corsi PON/POR (Max3) | 2 |
| Per ogni incarico come Esperto/Tutor d'aula in corsi PON/POR (Max3) | 1 |
| Per ogni incarico di attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. (Max 3) | 1 |
| Per ogni incarico come F.S. (Max3) | 0,5 |
| Altri titoli indirizzo specifico | |
| ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni | 2 |
| Conoscenza piattaforma Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 | 1 |

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

L'importo orario sarà di €. 70,00 Lordo Stato , corrisposto, secondo quanto stabilito nell' All. III "Tipologia di interventi e costi" all'avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base, in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

La stipula del contratto tra questo Istituto e gli aspiranti dipendenti dalla P.A o da altre amministrazioni, dalle stesse espressamente autorizzati, è subordinata al rilascio di detta specifica autorizzazione.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: dicembre 2019- **Conclusione attività:** agosto 2020.

Le attività si svolgeranno di sabato secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica



I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela De Falco
Angela De Falco



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"F.D'Assisi – N.Amore"
Via Verdi, 72
80048 Sant'Anastasia (NA)

| | | |
|--------------------|--------|----------------|
| Il sottoscritto | C.F. | P.IVA |
| Nato | il | Telefono fisso |
| Telefono Cell. | e-mail | |
| e-mail certificata | | |
| Indirizzo: Via | n° | Città |
| | | cap. |

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di:

- Esperto Interno per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-48 – *Un abbraccio grande 2-*

per il seguente intervento:

- DIGITAL STORYTELLING (Lingua madre) – Sc. Secondaria I grado
- SHAKESPEARE IN LOVE (Lingua madre) – Sc. Primaria
- SCACCO MATTO! (Matematica) – Sc. Primaria
- EXPERIENCE (Scienze) – Sc. Secondaria I grado
- LET'S START ENGLISH 1 (Lingua straniera) – Sc. Primaria
- LET'S START ENGLISH 2 (Lingua straniera) – Sc. Primaria

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell'amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

ALLEGATO I: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1: SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE

| | Punteggio attribuito dal candidato | Punteggio attribuito dalla commissione |
|---|---|---|
| Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso | | |
| Ulteriore titolo di studio – Laurea | | |
| Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Max3) | | |
| Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max3) | | |
| Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre | | |
| Per ogni anno di insegnamento a tempo indeterminato | | |
| Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola | | |
| Per ogni incarico come Facilitatore/Valutatore in corsi PON/POR (Max3) | | |
| Per ogni incarico come Esperto/Tutor d'aula in corsi PON/POR (Max3) | | |
| Per ogni incarico di attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. (Max 3) | | |
| Per ogni incarico come F.S. (Max3) | | |
| Altri titoli indirizzo specifico | | |
| ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni | | |
| Conoscenza piattaforma Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 | | |
| TOTALE | | |

data ____ / ____ / ____

FIRMA
