



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Istituto Comprensivo*  
**"F. D'ASSISI - NICOLA AMORE"**

Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di I grado (con sezione a indirizzo musicale)  
80048-SANT'ANASTASIA (NA) – Via Verdi, 72  
Tel/fax 0818930723 - 0818930709  
Cod. Mecc NAIC8GU00E – C..F. 95246120638  
e-mail naic8gu00e@istruzione.it  
pec naic8gu00e@pec.istruzione.it



Prot.n. 747/VI.1 del 21/02/2019

All'albo del sito WEB  
[www.icdassisi-nicolaamore.gov.it](http://www.icdassisi-nicolaamore.gov.it)  
Agli ATTI

**AVVISO INTERNO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento”;
- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-160** prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 intestata alla singola istituzione scolastica
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016“Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/3577 del 23/02/2018 con la quale si pubblicava il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- VISTA** la nota Prot.n. AOODGEFID/2996 del 13 marzo 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 18/12/2017 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2017/2020;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.2 del 14/02/2018, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018,



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 18/12/2017 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1,c.143, della legge 13 luglio 2015 n. 107";
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 739/VI.1 del 21/02/19 che decreta l'avvio delle procedure per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire tutor interni con specifiche professionalità per svolgere attività di tutoraggio nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-160**;

### EMANA

Il presente Avviso interno per la selezione di docenti interna cui affidare l'incarico di **TUTOR** per l'attuazione del progetto: Obiettivo specifico 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A –Competenze di base – Progetto "Una Bella Scuola" – **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-160**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Lingua madre	SULLE ALI DELLA FANTASIA	Alunni di scuola secondaria di I grado	N. 1 Tutor	30
Lingua madre	METTIAMO LE ALI	Alunni di Scuola primaria	N. 1 Tutor	30
Matematica	GIOCARE CON LA MATEMARICA	Alunni di Scuola primaria	N. 1 Tutor	30
Matematica	LOGICO MATMATICA	Alunni di scuola secondaria di I grado	N. 1 Tutor	30
Lingua inglese	BOYS OF EUROPE	Alunni di Scuola primaria	N. 1 Tutor	30
Lingua inglese	CHILDREN OF EUROPE	Alunni di Scuola primaria	N. 1 Tutor	30

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutoravrà il compito di:

- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- In particolare:
  - Presenza in aula durante le lezioni del docente;
  - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
  - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
  - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

#### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F.D'Assisi – N.Amore" – Via VERDI , 72 – 80048 Sant'Anastasia (NA)** entro e non oltre le **ore 12:00 del 28/02/2019** viaPEC a: [naic8gu00e@pec.istruzione.it](mailto:naic8gu00e@pec.istruzione.it) a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Tutor 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-160 – Una bella scuola -**".

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.



Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola dell'infanzia
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche
- 

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.



### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

<b>Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso</b>	<b>Punti</b>
Ulteriore titolo di studio – Laurea	3
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Max3)	2
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max3)	1
<b>Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre</b>	
Per ogni anno di insegnamento a tempo indeterminato	Per ogni anno 1pt
Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola	Per ogni anno 0,5 pt
Per ogni incarico come Facilitatore/Valutatore in corsi PON/POR (Max3)	2
Per ogni incarico come Esperto/Tutor d'aula in corsi PON/POR (Max3)	1
Per ogni incarico di attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. (Max 3)	1
Per ogni incarico come F.S. (Max3)	0,5
<b>Altri titoli indirizzo specifico</b>	
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni	2
Conoscenza piattaforma Gestione Unitaria del Programma 2014/2020	1

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

### COMPENSO

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h LORDO STATO.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

### TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

**Inizio attività:** marzo 2019- **Conclusione attività:** agosto 2019.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Angela De Falco)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo Statale  
"F.D'Assisi – N.Amore"  
Via Verdi, 72  
80048 Sant'Anastasia (NA)**

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di:

Tutor per il Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-160 – Una bella scuola** –  
per il seguente intervento:

- SULLE ALI DELLA FANTASIA – Sc. Secondaria I grado
- METTIAMO LE ALI – Sc. Primaria
- GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA – Sc. Primaria
- LOGICO MATEMATICA – Sc. Secondaria I grado
- BOYS OF EUROPE – Sc. Primaria
- CHILDREN OF EUROPE – Sc. Primaria

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell'amministrazione ;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali \_\_\_\_\_;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

**SI ALLEGANO**

**CURRICULUM VITAE**

**ALLEGATO 1: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO  
FOTOCOPIA CODICE FISCALE

\_\_\_\_\_

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO 1: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

	<b>Punteggio attribuito dal candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
<b>Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso</b>		
Ulteriore titolo di studio – Laurea		
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Max3)		
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max3)		
<b>Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre</b>		
Per ogni anno di insegnamento a tempo indeterminato		
Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola		
Per ogni incarico come Facilitatore/Valutatore in corsi PON/POR (Max3)		
Per ogni incarico come Esperto/Tutor d'aula in corsi PON/POR (Max3)		
Per ogni incarico di attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. (Max 3)		
Per ogni incarico come F.S. (Max3)		
<b>Altri titoli indirizzo specifico</b>		
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni		
Conoscenza piattaforma Gestione Unitaria del Programma 2014/2020		
<b>TOTALE</b>		

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_